

COLLABORER EFFICACEMENT AU QUOTIDIEN

Mission collective : résoudre l'affaire

Vivez une enquête immersive façon murder party où chaque indice ne peut être résolu qu'en coopérant. Les participants expérimentent la communication, la répartition des rôles et la prise de décision collective, puis analysent leurs pratiques à travers des apports théoriques (rôles de Belbin, stades de Tuckman). La journée se conclut par la construction d'un plan d'action concret pour renforcer la cohésion et l'efficacité de leur équipe.

PUBLIC CONCERNÉ :

Collaborateurs, managers, indépendants, équipes pluridisciplinaires.

PRÉREQUIS : Avoir ou être susceptible d'avoir un apprenti à encadrer

DURÉE : 7h (1 journée)

MODALITÉS : En présentiel ou à distance (en visioconférence)

PRIX :

- inter entreprise : 850 euros par personne
- intra entreprise : devis sur demande

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les leviers et freins du travail en équipe.
- Expérimenter la coopération, la communication et la prise de décision collective dans un contexte ludique.
- Repérer leurs propres modes de fonctionnement en équipe (forces et points d'attention).
- Développer l'écoute active, la répartition des rôles et la gestion des conflits.
- Construire un plan d'action collectif pour renforcer l'efficacité et la cohésion de leur équipe.

PROGRAMME ET DÉROULÉ DÉTAILLÉ :

Matinée (3h30)

1. Accueil et introduction – 30 min

- Présentation des objectifs.
- Icebreaker « mini-enquête » : retrouver un fait caché grâce à quelques indices → immersion immédiate.

2. Phase 1 de l'enquête immersive – Collecte d'indices – 1h30

- Scénario : une « affaire » fictive (vol de documents sensibles, sabotage de projet, fuite d'informations). Les équipes reçoivent des indices fragmentés (mails, témoignages contradictoires, objets).
- Objectif : coopérer, partager les infos, éviter les biais de confirmation.
- Apports pédagogiques :
 - Les 4 piliers d'un travail en équipe efficace : communication, confiance, complémentarité, coordination.
 - Dangers des silos et de la rétention d'informations.

3. Débrief 1 – Comment avons-nous collaboré ? – 1h30

- Analyse collective :
 - Comment les infos ont-elles circulé ?
 - Quels rôles ont émergé (leader, analyste, facilitateur, suiveur) ?

- Apports théoriques :
 - Modèle de Belbin (9 rôles en équipe).
 - Importance de la diversité des profils.
 - Lien avec le quotidien professionnel : comment mieux répartir les rôles dans une équipe réelle ?

Après-midi (3h30)

4. Phase 2 de l'enquête immersive – Analyse et prise de décision – 1h30

- Nouvelles preuves révélées (témoignages complémentaires, données contradictoires). Les équipes doivent :
 - Confronter leurs hypothèses.
 - Décider collectivement qui est le coupable et présenter leur raisonnement.
- Objectif : expérimenter la décision collective sous contrainte de temps.
- Apports pédagogiques :
 - Les 4 stades de Tuckman : forming, storming, norming, performing.
 - Comment transformer les tensions en levier d'efficacité.

5. Débrief 2 – De l'enquête à l'équipe réelle – 1h

- Retour d'expérience : comment avons-nous géré les divergences ?
- Discussion guidée : quelles bonnes pratiques transposer à notre contexte professionnel ?
- Apports ciblés : écoute active, gestion de conflit, prise de décision partagée.

6. Atelier plan d'action collectif – 1h

- Chaque équipe formalise un plan d'action pour améliorer la coopération dans son environnement de travail :
 - 1 force à cultiver,
 - 1 amélioration à apporter,
 - 1 engagement concret dans les 15 jours.
- Mutualisation et co-construction d'une « charte d'équipe ».

7. Clôture et évaluation – 30 min

- Quiz ludique sur les notions clés vues.
- Tour de table final : chaque participant partage son engagement personnel.
- Évaluation à chaud.

MÉTHODES ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- Enquête immersive : les participants sont répartis en équipes d'investigation pour résoudre une affaire fictive (indices, témoignages, fausses pistes).
- Mises en situation coopératives : chaque phase de l'enquête nécessite coordination, partage d'informations et prise de décision.
- Débriefs collectifs : analyse des dynamiques d'équipe, identification des comportements observés.
- Apports théoriques ciblés : rôles en équipe (Belbin), stades de développement d'un groupe (Tuckman), règles de coopération.
- Atelier plan d'action : formalisation d'outils et bonnes pratiques transférables au quotidien.
- Support de formation en format PDF.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Observation des comportements en enquête.
- Débriefings collectifs (auto et co-évaluation).
- Quiz final.
- Plan d'action individuel et collectif.
- Post-formation : questionnaire d'évaluation à froid envoyé à 60 jours.

ACCESSIBILITÉ :

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Des adaptations peuvent être mises en place pour répondre à vos besoins spécifiques. Pour toute demande, veuillez contacter notre référente handicap :
Floriane DEBORD – 06 29 38 73 85.